



Сценарий НОД по речевому развитию «Путешествие в страну Смешариков»

Наталья Лукина

Конспект НОД по речевому развитию «Путешествие в страну Смешариков»

Конспект интегрированного занятия
в комбинированной (*подготовительной к школе*) группе
(*образовательная область: Речевое развитие*)

Тема: «*Путешествие в страну Смешариков*»

Образовательные задачи:

1. Систематизировать представления детей о разных видах транспорта.
2. Активизировать словарь по данной теме.
3. Учить составлять связные описательные рассказы по схемам.

4. Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие задачи:

1. **Развивать** у детей фонематический слух, мелкую моторику рук.
 2. **Развивать связную речь**, навыки **речевого общения**, добиваться полных ответов на вопросы.
 3. Способствовать **развитию памяти**, словесно-логического мышления, произвольного внимания, творческого воображения, фантазии, находчивости путём использования методов ТРИЗ.
 4. **Развивать общеречевые навыки**.
5. Формировать независимость мышления, т. е. умение находить собственное решение, оригинальные ответы, доказывать свою точку зрения.

Воспитательные задачи:

1. Формировать навыки сотрудничества на занятии.
2. Создавать положительный эмоциональный фон.
3. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма.
4. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом во время прогулки, рассматривание его на предметных картинках, беседа о видах транспорта, расширение словаря по данной теме, дидактические игры по теме, просмотр познавательных мультфильмов.

Оборудование: видеописьмо, звёздочки, украшение зала шарами, схемы видов транспорта, картинки транспорта, видеоигра "Звуки транспорта", мультимедийная презентация "Профессии", "Что лишнее", атрибуты к игре "Светофор", картинки змеи и гуся, музыка для продуктивной деятельности, цветная бумага, пластилин, картон, цветные карандаши, альбомные листы, ножницы, клей, столы, стулья, клеёнки, "топотрон", медальки.

Ход НОД

Дети входят в зал.

По дорожке к вам снежной спешили

Любовались, как жизнь хороша,

Нам казалось, что солнце светило

И улыбалась наша душа.

И своим хорошим настроением мы хотим поделиться с вами. Мы будем очень рады, если и вы улыбнетесь нам.

Воспитатель: Ребятки, я получила видео письмо от Пина из известного мультфильма. А вы знаете, из какого мультфильма этот герой?

Дети: Да, из мультфильма «Смешарики».

Воспитатель: Хотите посмотреть это видеописьмо.

Дети: Конечно, хотим.

(Педагог включает видеозапись.)



Пин: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Пин.

Я обращаюсь к вам за помощью. Помогите мне – гениальному изобретателю – **сконструировать совершенно новый**, еще никому неизвестный вид транспорта для зимних забав, который я хотел подарить детям и порадовать их. Я уже почти изобрел его, но налетел сильный ветер и все мои чертежи перепутал. Поэтому я выбрал в г. Щёкино самых лучших и изобретательных детей детского сада №27 и приглашаю вас в свою мастерскую помочь закончить проект.

Воспитатель: Вы готовы помочь Пину?

Дети: Да готовы?

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, Пин должен быть уверен, что вы находчивые и сообразительные ребята, и прежде, чем отправится в его мастерскую вы должны выполнить его задания. Он знает, что вы любите соревноваться и предложил вам разделиться на 2 команды. Вы согласны.

(дети делятся на команды)

1 задание. Игра "Звуки транспорта"

Воспитатель: вы будете на слух по звуку определять транспорт. Будьте внимательны. Внимание на экран.

Дети: велосипед, грузовик и т. д.

Воспитатель: дети для чего нужен транспорт.

Дети; чтобы передвигаться, перевозить людей, грузы.

2 задание

Воспитатель: Пин передал для вас схемы. Что они обозначают.

Дети: водный, воздушный, наземный и подземный транспорт.

Воспитатель: Возьмите по две схемы и найдите свой транспорт.

Покажите свои карточки одна команда, другой.



3 задание. "Транспортная викторина"

Вопросы:

1. Чем питается транспорт?

2. Чем похожи трамвай троллейбус и электричка?
3. Чем отличается электричка от поезда дальнего следования. Почему?
4. Чем отличается самолёт от вертолётa?
5. Как по другому называют корабль? (*судно*)
4. Чем похожи судно и вертолёт? (*винтом*)
5. Чем вреден транспорт?
6. Какой транспорт самый безвредный?

4 задание Игра "Назови профессии"

Воспитатель: Ребята, вы будете отвечать на вопрос, а потом сверите ответ с изображением на экране. Как называются профессии людей управляющих наземным транспортом и т. д. (*на экране после ответа изображение*)

А какими качествами должны обладать люди управляющие транспортом.

Дети: добротой, вежливостью, вниманием, аккуратностью, ответственностью.

Воспитатель: вот вы сейчас и покажите, какие вы водители поиграем в ваши любимую игру "светофор".

5 задание. игра "Что лишнее"



6 задание.

Воспитатель: давайте немного отдохнём и посидим, помечтаем кружком.

Заключительное задание Игра "Представлялки"

Ребятки закройте глаза и скажите, какие детали вы представляете при слове самолёт, вертолёт, корабль, поезд, снегоход.

Какие вы молодцы! Вы и правда все знаете. Пину именно такие и нужны: умные и сообразительные помощники, вы все зачисляетесь в команду **конструкторов-изобретателей**. Вы готовы отправиться в мастерскую Пина?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: Какие вы умные, разрешите, я буду называть вас умники и умницы? Ребята, скажите, а какой транспорт похож на **Смешариков**.

Дети: воздушный шар.

Воспитатель: отправимся в **Страну Смешариков** на воздушных шариках. Выберите себе шарик и подойдите к нему – сядем мы на шарики – полетим к **Смешарикам**. Но и здесь нам помогут схемы. Как вы думаете как мы будем двигаться.

(дети выполняют игровое упражнение под музыку)

Воспитатель; А вот и мастерская Пина. *(изображение мастерской)*

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поставить транспорт на стоянку.
Воспитатель: Ребята, поможем Пину? Занимайте свои рабочие места (на экране слайд с изображением фантастической мастерской Пина.)
(Дети, путем перебора разных вариантов, изобретают новый транспорт для зимних забав, 2-3 ребенка рассказывают, какие детали они брали и как новый транспорт называется)



Воспитатель: Ребята, а теперь самое интересное мы отправим наши работы Пину. Вы знаете, у меня есть один волшебный прибор – «топотрон» (ящик с двойным дном). Мы сложим в него наши работы. Работает он только от ребячьего топота. Вот это да! Все получилось. Я думаю, Пин будет очень доволен.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать Пину? А что еще вам понравилось в сегодняшнем **путешествии**?

Дети: понравилось летать на воздушных шариках, понравилось играть в топотрон, понравилось быть **конструкторами**.

Воспитатель: Ну что ж, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Возьмем воздушные шары и полетим домой.

Под музыку дети выполняют движения по показу воспитателя.

Воспитатель: Ребята, а вот мы и дома (на слайде фото их садика). Шарик оставьте на память о нашем **путешествии**. Какие мы с вами молодцы,

очень хорошо поработали и помогли Пину совместить разные виды транспорта в одном.

Воспитатель: В благодарность за смекалку и изобретательность Пин передает вам эти медали – теперь вы с гордостью можете носить высокое звание **конструктора-изобретателя**. Благодарю всех за помощь, мне было с вами весело и интересно.