

**Сценарий НОД по физическому развитию с использованием
здоровьесберегающих технологий с детьми старшей группы
«Сказочное приключение по р.-н. сказке «Гуси-Лебеди».**

Воспитатель: Квасова Елена Николаевна

Цель:

Совершенствование двигательных умений и навыков детей в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями, бережного отношения к своему здоровью.

Задачи:

Оздоровительные:

- способствовать укреплению опорно - двигательного аппарата,
- закреплять навыки правильной осанки.

Образовательные:

- закреплять приобретённые двигательные навыки в выполнении различных двигательных заданиях в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка ходьба, построение, бег, ходьба «гусиным шагом» между предметами, ходьба приставным шагом по канату);
- учить делать умозаключения исходя из проблемной ситуации

Развивающие:

- развивать воображение посредством активного включения в сюжетно-игровую обстановку на основе сказки «Гуси-Лебеди»
- способствовать функциональному развитию органов и систем организма средствами физических упражнений, закаливающих мероприятий: психогимнастики, самомассажа, дыхательной гимнастики, зрительной гимнастики, логоритмики, релаксации.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни; привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и в играх;
- воспитывать физические качества, необходимые для полноценного развития личности.

Оборудование: декорации: сундучок с запиской, печка, яблоня, речка;

«дорожки здоровья», массажные коврики по количеству детей, канат, «яблоки», мягкие модули, р. н. костюмы для героев, солнышко для танца, интерактивное и техническое оборудование: смарт-доска, ноутбук, презентация для НОД, музыкальный центр, нестандартное оборудование «Разноцветный душ», шарики су-джок.

Интеграция: Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, в меньшей степени Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: чтение р.-н. сказки «Гуси-Лебеди», разучивание комплекса общеразвивающих упражнений под речитатив (логоритмика), разучивание спортивного танца, разработка сценария, подготовка презентации к НОД, подбор гимнастики для глаз, психогимнастик.

ХОД:

Вводная часть:

Дети входят в зал и выстраиваются в одну шеренгу. (Марш, построение в шеренгу)

Воспитатель: Дети, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их и друг друга:

Дети выполняют психогимнастику «Поделись своим теплом»:

Давайте друг на друга поглядим
Сердце есть у каждого в груди.
Прижмём мы руки и услышим-тук-тук-тук
Это жизни нашей и здоровья звук.
Так давайте будем людям помогать
И тепло из сердца друг другу отдавать!

Воспитатель: Дети, хотите отправиться в путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Ну, тогда в путь!

Разминка :

Прохождение тропы здоровья под речитатив (логоритмика):

Мы дружные ребята, Мы ходим в детский сад. И каждый физкультурой Заняться очень рад!	На носочках, руки на поясе.
На встречу приключеньям Идём мы, как всегда, А что сегодня будет, Нам нужно отгадать.	Руки в стороны, ходьба по ребристой доске.
Мы с ребятами в саду Много занимались На зарядке по утрам Крепли, закалялись.	Руки в стороны.
Чтоб здоровым быть сполна, Тропа «Здоровья» нам нужна. И, без всякого сомненья, Есть хорошее решенье - По дорожке мы пройдем И здоровье обретем.	Руки за голову. Шаг с высоким подниманием бедра,
Мы дружные ребята Мы справимся со всем Здоровье укрепляя, Решаем сто проблем!	проходят на массажные коврики, Ходьба на месте.

Воспитатель: Бегом, по залу марш! (1,5 - 2 мин.)

Шагом марш! (2 мин.)

Восстанавливаем дыхание,

Руки вверх - вдох, руки опускаем - выдох.(0,5мин.)

Дети выстраиваются в шеренгу на массажных ковриках.

Ребёнок: Ой, что-то холодно стало, а мы не по погоде одеты.

Воспитатель: Давайте попробуем согреться.

Дети выполняют самомассаж по току крови.

Ребёнок: Нет, не получается согреться. Вот бы в лето попасть.

Воспитатель: Посмотрите сундучок с запиской.

« Кто волшебные слова произнесёт,
Тот откроет сундучок и в сказку попадёт»...

Воспитатель: Ребята, а вы хотите попасть в сказку? (—Да)

Волшебные слова произнесем и в сказку попадем:

Дети произносят волшебные слова-Крибле, Крабле, Бумс.

Воспитатель: Мы и правда попали в сказку, на улице холодная весна, а у нас стало тепло, светит солнышко. Бабочки летают и всё вокруг расцветает.

Звучит русская народная мелодия, входят девочка и мальчик.

Девочка: Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте. А вы кто?

Девочка: «Я Машенька, а это мой братец, Ванечка. Мама с папой уехали на ярмарку, а меня оставили за братцем приглядывать.

Воспитатель: дети, кто догадался, в какую же мы сказку попали?

Дети: В этой сказке дочка Машенька, и братец Ванечка. Родители их на ярмарку уехали; (осматриваются вокруг) - здесь есть печка, яблоня, речка. Значит это сказка «Гуси-лебеди».

Машенька: Правильно, ребята. Но мне здесь скучно, я приглашаю вас поиграть. А ты, братец, ещё маленький, сядь вон там поиграй.»

(Машенька сажает братца на лавочку. Мальчику предлагается спокойно поиграть с нестандартным здоровьесберегающим оборудованием - ребёнок с ОВЗ).

Дети: Машенька, а в какую игру будем играть?

Машенька: Игра называется «Перелизы». Это моя любимая игра. Я буду показывать вам движения, а вы будете их повторять.

Воспитатель: Дети, вы помните эту русская народная игру? Мы в нее уже играли не раз.

Дети, равняйся, смирно. На первый - второй рассчитайся!

(Дети рассчитываются.)

Воспитатель: Первые номера, на красные метки - шагом марш!

Вторые номера, на зелёные метки-шагом марш!

Дети становятся на метки, согласно номерам. Машенька стоит перед ними.

Дети: Что нам Машенька покажет,

То и будем выполнять!

Дети выполняют общеразвивающие упражнения:

Комплекс ОРУ (логоритмика):

Воспитатель: 1 упражнение, и. п.:	ноги на ширине плеч, руки на поясе
Как проснулся, так вставай,	Наклоны головы вправо – влево
Лени волю не давай.	(4 раза)
Что бы это не забыть,	Наклоны головы вперёд - назад
Нужно снова повторить.	(4 раза)

2 упражнение, и. п.:	ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища
Зубы щеткой лучше три	Наклоны туловища вправо - влево,
И с наружи, и внутри.	руки скользят вдоль туловища.

Что бы это не забыть,
Нужно снова повторить.

(4 раза)
Наклоны вперёд- достать руками пол
(4 раза)

3 упражнение, и.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе
Волосок за волоском,
Причеши ты гребешком.
Что бы это не забыть,
Нужно снова повторить.

Приседания - руки вперёд
(8 раз)

4 упражнение, и.п.: стоя руки на поясе, ноги на ширине плеч
Утром сделай по порядку
Физкультурную зарядку.
Что бы это не забыть,
Нужно снова повторить.

Прыжки на двух ногах
(4 раза)
Ходьба на месте

5 упражнение, и.п.: сидя на полу, упор на руки сзади
Подружись ты с чистотой,
Руки мой перед едой.
Что бы это не забыть,
Нужно снова повторить.

Сгибание и разгибание ног
Поочерёдно.
Сгибание и разгибание ног
вместе.
Сгибание и разгибание ног
Поочерёдно.

Подружись ты с чистотой,
Руки мой перед едой.
(Дети с ОВЗ сгибают ноги только поочерёдно).

6 упражнение, и. п.: лёжа на полу, руки вдоль туловища
Солнце, воздух и вода
Наши лучшие друзья.
Что бы это не забыть,
Нужно снова повторить.

Упражнение «Велосипед»

Лёжа-отдыхая.

Солнце, воздух и вода
Наши лучшие друзья.
Дети встают и восстанавливают дыхание.

Упражнение «Велосипед»

Машенька вместе с детьми замечают, что братец пропал, Маша плачет.
Воспитатель: Не плачь Машенька. Ребята, как мы можем помочь Маше?
Дети: Мы поможем найти ее братца! Маша, мы тебе поможем.
Машенька: Да это не так просто, мы же из сказки!
Воспитатель: Ребята, а что же случилось с братцем в сказке?
Дети: Его унесли Гуси-Лебеди.
Воспитатель: Правильно дети. Но для того что бы спасти братца нам наверное нужно будет преодолеть много препятствий. Вы готовы?
Дети: Да!
Воспитатель: Дети у кого мы сначала узнаем, где братец?
Дети: В сказке Маша встретила первой печку. - Печка, печка скажи, куда Гуси-лебеди полетели?
Печка: А вы задуйте у меня пламя, а то пироги сгорят, тогда скажу.
Дети выполняют дыхательное упражнение «Задуй свечу».
Печка: Спасибо. Но я не видела гусей-лебедей, уж очень огонь горяч был. Вы спросите про них у яблоньки, может она видела?
Дети подходят к яблоньке: Яблонька, куда гуси-лебеди полетели?
Яблонька: А вы соберите мои яблочки, тогда скажу.

Машенька: Мы же сказочные герои, в сказке это надо делать так: показывает. Маша берёт по одному яблоку в каждую руку и, проходя по канату приставным шагом, несёт яблоки в вытянутых руках в стороны, и складывает в корзинку.

Воспитатель: А Ваня, Соня и Вика пойдут по сказочной дорожке (дети с ОВЗ)

Дети выполняют первое основное движение: ходьба по канату приставным шагом, руки в стороны, поточным способом.

Яблонька: Спасибо. Угощайтесь моими яблочками, но не видела я гусей-лебедей, листва слишком густая, да и яблоки книзу тянули. Про гусей-лебедей спросите у речки.

Дети подходят к речке: Речка, речка скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Речка: Я молочная речка-кисельные берега, очень медленно теку, скучно мне, развеселите меня, тогда скажу.

Воспитатель: Дети, а чем мы можем развеселить речку?

Дети предлагают исполнить бодрящий спортивный танец.

Спортивный танец «Зарядка».

(Для детей с ОВЗ - движения упрощены. Используется нестандартное оборудование «Разноцветный душ»).

Речка: Смотрите, гуси-лебеди полетели к дому Бабы Яги.

(Гимнастика для глаз «Гуси» с использованием смарт-доски).

Воспитатель: Ой, ребята они уже около избушки на курьих ножках! А как же нам незаметно к дому Бабы Яги добраться? Там же только гуси-лебеди вокруг избушки ходят.

Дети: Давайте мы превратимся в гусей-лебедей, гусиным шагом подкрадёмся к избушке Бабы Яги, и она нас не узнает.

Второе основное движение: прохождение «гусиным шагом», змейкой (обходя мягкие модули) с шипением, на выдохе издавая звук «Ш-Ш-Ш» фронтальным способом.

Крадутся к избушке и забирают братца.

Машенька: Спасибо вам дети. Я хочу подарить за то, что вы мне помогли подарок, который поможет вам вернуться из сказки назад.

Дети: Спасибо, до свидания.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше приключение.

Воспитатель: Ох и утомились мы, спасая братца Машеньки. Надо бы отдохнуть. Да и полянка тут замечательная... Давайте приляжем.

Релаксация и восстановление дыхания (Звучит спокойная музыка).

Воспитатель: Реснички опускаются, глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным-засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши глазки отдыхают, сном волшебным засыпают.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Ручки, ножки отдыхают, сном волшебным засыпают.

Хорошо нам отдыхать, но уже пора вставать.

Крепче кулачки сжимаем, их по выше поднимаем.

Потянуться, улыбнуться, всем открыть глаза и встать.

Воспитатель: Вы сегодня были смелые, ловкие, быстрые, а самое главное дружные. Поэтому добро победило зло.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что же сегодня с нами приключилось.

Дети выполняют психогимнастику: «Хоровод».

Ребёнок: Давайте посмотрим, что нам Машенька подарила?

В коробке «Гусеница» (нестандартное оборудование)

Воспитатель: Как вы думаете, как это нам поможет вернуться в детский сад?

Дети: На ней следы! Мы по этой гусенице, пройдя по следам, вернемся в садик.

Дети прощаются с гостями и по «Гусенице», идя друг за другом уходят из зала.