МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №27»

ЗАСЕДАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

# *Выступление:*

# *«Взаимодействие с родителями по организации активного отдыха в ДОУ».*

ВОСПИТАТЕЛЬ: КВАСОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

АПРЕЛЬ – 2019Г.

# «СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ»

**- принцип Федерального Государственного Образовательного Стандарта**

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –

это активная совместная работа воспитателя и родителей, основанная на взаимных действиях, взаимопонимании, взаимоуважении, взаимодоверии и взаимовлиянии. Только тесный контакт и сотрудничество родителей, воспитателя и ребёнка даёт положительный результат в его обучении и воспитании.

# Как заинтересовать родителей в совместной работе?

**Поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, основанных на СОТРУДНИЧЕСТВЕ.**

***Сотрудничество*** – совместная деятельность педагогов и родителей, включающая в себя взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения проблем в развитии ребёнка.

Полноценное воспитание и развитие дошкольников происходит только при условии тесного **сотрудничества** и взаимодействия семьи и дошкольной организации.

# Проведение мастер-классов -

***одна из эффективных форм взаимодействия с родителями, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогом и родителями в пространстве ДОУ, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.***

# Здоровьесберегающая инновационная технология СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА

**Скандинавская ходьба - это вид оздоровительной ходьбы на свежем воздухе с использованием палок.**

**Эта ходьба является оздоровительным занятием в любое время года и у неё нет возрастных ограничений.**

**Поэтому я привлекаю родителей к взаимодействию по организации совместного активного отдыха.**

# ЦЕЛИ:

- Формирование знаний о здоровом образе жизни у детей и родителей;

- Повышение роли семьи в физическом воспитании, оздоровлении и гармоничном развитии детей.

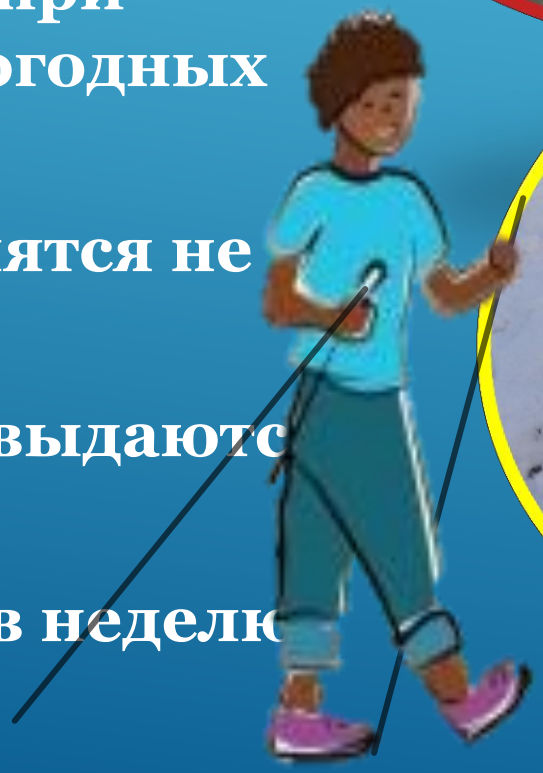
# ЗАДАЧИ

- **укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма;**
- **развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных;**
- **воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;**
- воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга

# Скандинавская ходьба / из методики /

**Для того, чтобы освоить технику скандинавской ходьбы, достаточно несколько занятий:**

- ✓**занятия проводятся на свежем воздухе, в помещение при несоответствующих погодных условиях;**
- ✓**первые тренировки длятся не более 5 или 10 минут;**
- ✓**палки в первое время выдаются на 5 минут;**
- ✓**регулярность – 2 раза в неделю**



# Скандинавская ходьба / из методики /

## Основные подходы

Правильный подбор физических нагрузок

Чередование ходьбы с перерывами и играми

Постепенное наращива-ние интенсивно-сти нагрузки

Индивидуа-льный подход для каждого ребенка

Заинтере-совать ребенка

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

**1 этап:** подготовительно-организационный

- поиск теоретической и практической информации о данном виде оздоровительной ходьбы.
- разработка комплекса упражнений.
- пополнение инвентаря / палок / ( мы используем лыжные палки ) для детей и родителей. Совместная работа с родителями.
- освещение для родителей теоретической части, презентация системы работы, актуализация знаний участников по данной проблеме (беседы и консультации для родителей с целью ознакомления со спецификой здоровьесберегающих технологий и их применения в домашних условиях).

**2 этап:** основной

- Разработка планов работы с детьми и родителями.
- Проведение совместной работы

**3 этап:** заключительный

- Подведение итогов (обсуждение результатов, создание фотоальбома).

# План работы с детьми

| № п/п | Месяц (сроки) | Мероприятия |
|---|---|---|
| 1 | сентябрь | Знакомство с палками<br>знакомство с правилами и техникой безопасности при использовании палок для скандинавской ходьбы. |
| 2 | ОКТЯБРЬ- | обучение попеременному шагу |
| 3 | НОЯБРЬ | закрепление попеременного шага.<br>знакомство с одновременным шагом. |
| 4 | ДЕКАБРЬ | закрепление одновременного шага.<br>обучение шагу «Ёлочка». |
| 5 | ЯНВАРЬ | закрепление шага «Ёлочка».<br>закрепление правил и техники безопасности |
| 6 | ФЕВРВЛЬ | закрепление одновременного шага |
| 7 | МАРТ | закрепление раннее используемых шагов. |
| 8 | АПРЕЛЬ | закрепление техники безопасности |
| 9 | МАЙ | заключительный праздничный маршрут с родителями по территории ДОУ. |

# План работы с родителями

| № п/п | Месяц (сроки) | Мероприятия |
|---|---|---|
| 1 | СЕНТЯБРЬ | знакомство со скандинавской ходьбой |
| 2 | ОКТЯБРЬ | анкетирование родителей |
| 3 | НОЯБРЬ | консультации на тему: «Скандинавская ходьба для детей». |
| 4 | ДЕКАБРЬ | беседы по запросу родителей по данной теме |
| 5 | ДЕКАБРЬ-МАЙ | участие в мастер-классах по скандинавской ходьбе совместно с детьми. |
| 6 | МАЙ | подведение итогов. |

# Техника работы по ознакомлению со скандинавской ходьбой

I Разминка рук и ног

1. И. п. - основная стойка, пал и в обеих руках, хват за концы палок.

Вдох - поднять руки с палк рх, правую ногу назад на носок; выдох - и. п. То же евой ноги. 6 раз.

2. И. п. - ноги на ширине т за концы палок. Вдох - по вправо, палки приподнять; выдох - и тево. По 3 раза в каждую сторону.

3. И. п. - ноги на ши еих руках внизу, хват за концы палок. В и опустить. 4 раза.

4. И. п. - ноги н бой на вытянутых ру клон туловища вперёд, держ

5. И. п. - пят бой на вытянутых ть, держатьс

6. И. п. - основная стойка, руки на поясе, палки лежат на земле. Прыжки через палки вправо и влево, 6 раз в чередовании с ходьбой на месте.

**Принципы:**

- постепенность и последовательность
- систематичность и регулярность
- индивидуализация.

# ПРАВИЛА СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ

**смотреть вперёд**

**не спешить**

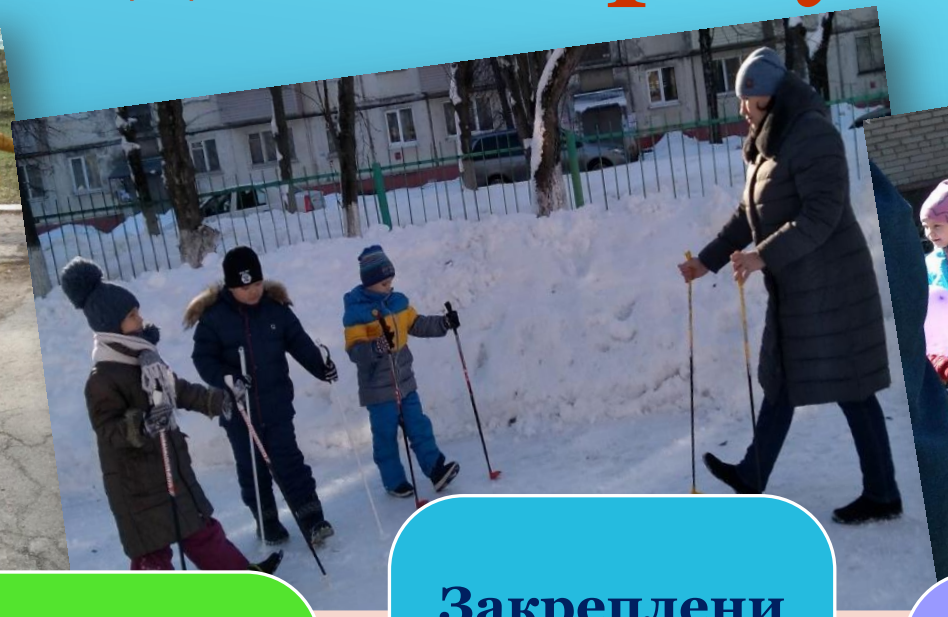
**ноги ставить перекатом, с пятки на носок**

**спину держать ровно**

**держать дистанцию**

# Совместная работа по организации скандинавской ходьбы в ДОУ

# Ожидаемый результат



Сокращение числа заболевших детей

Овладение детьми навыками оздоровления, здорового образа жизни

Закрепление оздоровительных мер в виде устойчивого психосоматического состояния

Повышение заинтересованности и компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и собственного здоровья

Повышение уровня развития физических качеств

# Задачи на следующий год:

1. Продолжать работу с родителями по организации совместного активного отдыха в условиях ДОУ и приобщать к этому других членов семьи (бабушек, дедушек, братьев, сестер и т.д.).

2. Развивать у детей совместно с родителями новые двигательные умения:
- при потере равновесия создавать новую опору, выдвигая ногу в сторону падения;
- перекрестной работы рук и ног;
- согласованности движений рук и ног;
- уметь анализировать и контролировать свои действия;
- способность осознания ребенком, оценки техники передвижения у своих товарищей и у себя;
- закрепление представлений о здоровом образе жизни, восприятие здорового образа жизни как ценности.

# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей [illegible]оявляется интерес[illegible]тельной [illegible]совместной [illegible]ти с детьми.**

**[illegible]мое ценное, что родители после проведенных мастер-классов по скандинавской ходьбе могут использовать полученные знания, организуя активный отдых с детьми в домашних условиях.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**