

Проект
по ознакомлению детей с природой во
взаимодействии с семьей
«Золотая осень»
/ старшая группа /

Воспитатель:

Мальцева Лариса Анатольевна

Зам. зав. по ВМР

Гусева Наталья Александровна

*Вот художник, так художник,
Все леса позолотил!
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл!
Отгадать загадку просим,
Кто художник этот?
Осень.*

Паспорт проекта:

Вид проекта – исследовательско-творческий

Продолжительность - краткосрочный (недельный)

Участники – дети, воспитатель, родители.

Возрастная группа – старшая

Цель: Расширять знания об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Закреплять представления о растениях ближайшего окружения-деревьях участка.
- ✓ Расширять представления детей о диких животных, знакомить как некоторые животные готовятся к зиме.
- ✓ Формировать представление о чередовании времен года и их характеристиках;
- ✓ Активизировать словарь детей по теме занятия;
- ✓ Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства осени.

Развивающие:

- ✓ Создавать условия для реализации детьми исследовательско-творческого проекта.
- ✓ С помощью взрослого составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.
- ✓ Учить наблюдать, развивать любознательность. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- ✓ Воспитывать чувство эмпатии к родной природе (отношение как к живому) и умение замечать и любоваться её красотой.
- ✓ Поддержка детской инициативы.

Здоровьесберегающие задачи:

- ✓ создание эмоционального комфорта и психологической безопасности

Проект проходил в три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
3. Заключительный этап

1. Подготовительный этап.

- Изучение теоретической и методической литературы по подготовке к работе над проектом.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, дидактического материала с учетом его доступности восприятию детей старшего дошкольного возраста.
- Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.
- Создание информационного стенда совместно с родителями «Золотая осень».
- Разработка и подготовка дидактического пособия для интерактивного оборудования / проектор, экран, ноутбук / («Видео-ролик русские художники об осени», Презентация к итоговой НОД
- интерактивная игра «Узнай по тени»).
- Создание и разработка наглядной схемы Проекта на мольберте совместно с детьми по пунктам «Что мы знаем», «Что хотим узнать», «Как мы это сделаем?»
- Создание мотивация для реализации проекта – для чего нам нужен проект «Золотая осень»? Чтобы узнать больше об осенних изменениях в природе.

2. Основной этап.

- Выясняем имеющиеся знания по теме, планируем дальнейшую работу: найти как можно больше информации об осенних изменениях от родителей, и сообщить детям в группе.
- Изучаем и наблюдаем за осенними изменениями в группе с воспитателем.
- Формирование и расширение представлений о растениях ближайшего окружения-деревьях, кустарниках, травах, птицах и диких животных, как они готовятся к зиме.
- Ставим основную цель – суметь отразить осенние изменения в природе на макете участка старшей группы, изготовив его совместными усилиями детей, родителей и педагога.
- Выполнение домашних заданий: погулять с родителями в осеннем парке, сквере и т.п., сделать красивое осеннее фото для стенда «Золотая осень»; изготовление родителями совместно с детьми заготовок нестандартного оборудования для конструирования деревьев.
- Проведение бесед и НОД с детьми старшей группы ознакомительного характера по данной теме: «Золотая осень».
- конструирование из природного материала «Осень золотая»
- рисование «Идет дождь»
- аппликация «Листья разноцветные в вальсе кружатся»
- рисование «Осенние деревья»
- аппликация «Осенний ковер»

- рисование «Осенний лес»

➤ Знакомство и проведение словесных и дидактических игр:

«Какая осень», «Времена года»,

➤ Разучивание стихотворений об осени в ДОУ и дома:

И.А. Бунин «Листопад», Наталья Чайко Черняева «Осенний карнавал», «Озорной дождь» б/а.

➤ Художественное чтение по теме осень в ДОУ и дома:

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»,

Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»,

Р.Ф. дождик, дождик, веселей...

И Токмакова «Деревья», «Дуб»,

«Разговор старой ивы с дождем»

К. Ушинский «Спор деревьев»,

«Четыре желания», «Рассказы и

сказки Осень»

А. Плещеев «Ель», «Осень

наступила».

Синичкин календарь»

И т.п.

Перспективный план по ознакомлению детей с природой во

взаимодействии с семьей

«Золотая осень»

<i>День недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
В предшествующую неделю	Домашнее задание с родителями: погулять в осеннем парке, сквере и т.п., сделать красивое осеннее фото для стенда «Золотая осень».
Понедельник	1.НОД познавательное развитие. Беседа. Тема: Осень к нам пришла. 2. Словесная игра «Какая осень?» 3. Рисование в самостоятельной деятельности «Раскрась осенний лист». Составление совместно с детьми схемы ПРОЕКТА «Золотая осень». 4. Художественное чтение по теме осень: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»,
	Домашнее задание с родителями: получение информации об осени из рассказов, сети интернет и др.

<p>Вторник</p>	<p>1. Проведение НОД по образовательной области Речевое развитие: Разучивание стихотворений об осени ««Листопад»».</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование. Тема: «Идет дождь».</p> <p>3. Дидактическая игра «Времена года».</p> <p>Оформление стенда «Золотая осень».</p> <p>4. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: загадки и небольшие стихи об осени.</p> <p>5. Художественное чтение по теме осень: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»</p> <hr/> <p>Домашнее задание с родителями: совместное изготовление нестандартного оборудования для конструирования.</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность: Тема: "Признаки осени" (презентация)</p> <p>2. Дидактические игры «Времена года», «Какой лист?»</p> <p>3. В самостоятельной свободной деятельности рисование «Осенний лес».</p> <p>4. Художественное чтение по теме осень: В. Бианки «Синичкин календарь».</p> <hr/> <p>Рекомендации родителям: Что почитать детям дома по теме «Осень».</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Продуктивная деятельность: аппликация. Тема: «Листья разноцветные в вальсе кружатся»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, рисунков по теме «Золотая осень».</p> <p>3. В самостоятельной свободной деятельности конструирование из природного материала «Осень золотая».</p> <p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: загадки и небольшие стихи об осени.</p> <p>4. Художественное чтение по теме осень: К. Ушинский</p>

	«Спор деревьев».
Пятница	1. Итоговая непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию Тема: «Золотая осень». 2. Изготовление макета осеннего участка. 3. Завершение проекта «Золотая осень». 4. Художественно-эстетическое развитие (музыка) Тема : Праздник осени.
	<i>Приглашение родителей на родительское собрание с презентацией совместного проекта «Осень золотая».</i>

3. Заключительный этап

Презентация проекта:

- ✓ Итоговая непосредственно образовательная деятельность «Золотая осень»
- ✓ Изготовление макета осеннего участка.

Вывод

Таким образом, работая над проектом, мы совершили увлекательное путешествие в удивительный мир осенней природы. Дети познакомились с признаками осени, народными приметами, растениями ближайшего окружения (участок группы) и т.д.

Закрепить полученные знания и представления легче всего, когда обучение интересно для ребёнка и связано с личным жизненным опытом (осенью играли с листиками, фотографировались с родителями, изготовили макет, реализовали проект «Золотая осень»). Все это способствовало развитию устойчивых знаний, понимания и уважения к природе и своей семье.